

FICHE DE CONJUGAISON : VERBES EN -ER-

PREMIERE PARTIE		suivi de progression		
points à étudier	compétences visées	date des leçons	réussites aux exercices proposés	
			entrainement	révision
CONJUGAISON	(1) Identifier les verbes du 1er groupe			
VERBES EN -ER	(2) savoir écrire la terminaison qui convient à chaque personne de la conjugaison <u>AU PRESENT</u>			
TABLEAU -1- : le capital VERBES	(3) connaître les cas particuliers			
TABLEAU -2- : présent verbes en ER	(4) Etre capable d'employer et d'écrire correctement tous les verbes en -ER			

FICHE DE CONJUGAISON : VERBES EN -ER-

DEUXIEME PARTIE			
points à étudier	techniques préconisées	support pédagogique	les exercices proposés
CONJUGAISON	(1) Utiliser une série d'expressions courantes contenant des verbes à l'infinitif pour mettre en évidence les verbes en ER.	(1) liste des expressions courantes: se lever tôt, sortir le chien, finir son travail, porter des bottes, attendre le bus, aller à la piscine, boire un verre entre amis, aimer les glaces à la vanille, conduire une moto, revoir un film, regarder la télé, cueillir des fleurs, remplir un formulaire, téléphoner à un copain, peindre un paysage, coudre à la machine, écouter une chanson, donner la main, laisser un pourboire, arriver en retard, payer en euros, monter dans le bus, passer devant la Mairie, éplucher une orange, peler une pomme, cuire un gâteau, battre les oeufs, acheter un journal. appeler les pompiers au 18, changer de portable.	(1) souligner les verbes en ER de la liste des expressions courantes. Les recopier en les classant par ordre alphabétique.
VERBES EN -ER	(2) a) Oralement, utiliser quelques phrases de (1), en faisant varier les personnes ; l'intervenant écrit chacune de ces phrases au tableau b) faire observer les terminaisons et ordonner la conjugaison (je, tu, il.....elles/ils) c) dans la liste des verbes du TABLEAU -1- faire choisir quelques infinitifs et les faire conjuguer en alternant oral et écrit.	(2) les expressions de (1) et le TABLEAU -1-	(2) a) Conjuguer, à toutes les personnes, des verbes comme : aimer, laisser, éplucher, regarder, téléphoner, écouter...b) ajouter le pronom qui convient à la terminaison du verbe : ... aimes, ... appelons, ... changeons, ... donnent, ... écoutez, ... regardes, ... portez, ... commençons, ... parle, ... payez.
TABLEAU -1- : le capital VERBES	(3) a) Attirer l'attention de l'apprenant sur les verbes tels que CHANGER et COMMENCER. b) écrire leur conjugaison, souligner leurs particularités (ç-ge) c) relever dans le TABLEAU -1- les autres verbes particuliers (ACHETER, APPELER, JETER, PAYER) et écrire leur conjugaison au tableau.	(3) TABLEAU -1-	(3) a) lire les verbes du TABLEAU -1-, écrire tous les verbes en ER et souligner en rouge les verbes particuliers. b) écrire les verbes : lever, étinceler, voyager, nettoyer, feuilleter, à toutes les personnes et noter leurs particularités.
TABLEAU -2- : présent verbes en ER	(4) Etudier sur le TABLEAU -2- les différentes conjugaisons des verbes en -ER. Proposer des exercices à trous à compléter.	(4) TABLEAU -2- et exercice à trous	(4) Accorder les verbes qui sont entre parenthèses : Aujourd'hui, Julie et son petit frère (aller) à l'école tout seuls, sans leur maman. Julie (donner) la main à son petit frère. Les deux enfants (traverser) la rue. Julie (regarder) à gauche puis à droite avant de traverser. Elle (parler) à son frère : "Tu (rester) bien à côté de moi, nous (avancer) sans courir sur la rue, nous avons le temps, nous (commencer) à neuf heures". Julie (appeler) son amie qui (arriver) en même temps qu'elle avec sa petite soeur. Les deux amies (laisser) les petits à l'école maternelle et (se dépêcher) de rentrer dans leur cour de récréation. "Tu (manger) à la cantine ? -Non, aujourd'hui nous (manger) à la maison avec notre grand-père. "