

FICHE DE CONJUGAISON: ETRE et AVOIR

PREMIERE PARTIE		suivi de progression		
		date des leçons	réussites aux exercices proposés	
Points à étudier	compétences visées		entraînement	révision
CONJUGAISON	(1) Repérer oralement ces verbes dans des phrases courtes , AU PRESENT.			
Fiche d'exercice -étiquettes-	(2) Conjuguer pour mettre en évidence les différentes personnes.			
ETRE et AVOIR				
	(3) Différencier et identifier les deux verbes à l'oral , puis à l'écrit et être capable de les écrire.			
FICHE DE TRAVAIL	(4) Utiliser les tournures <i>c'est, ce sont</i> et <i>il y a</i>			
	(5) Employer ETRE ou AVOIR pour s'exprimer AU PASSE . Première approche de la formation d'un temps au PASSE.			

Points à étudier	techniques préconisées	FICHE DE CONJUGAISON : ETRE et AVOIR support pédagogique	les exercices proposés
CONJUGAISON	(1) Proposer à l'oral une série de phrases courtes et ciblées contenant ETRE et AVOIR utilisables dans la vie courante.	<u>(1) exemples de phrases courtes</u> : nous sommes à l'école ; tu as un crayon ; nous avons un cahier ; tu es en France... ; nous avons soif ; tu as faim ; nous avons froid ; tu as chaud ; nous sommes en retard ; tu es à l'heure ; tu as un portable ; nous avons un numéro de téléphone.	1) Lire ces phrases aux apprenants ; s'assurer qu'ils en ont compris le sens ; les écrire au tableau tout en les relisant à haute voix. Faire remarquer la présence de 2 verbes différents : ETRE : <i>tu es-nous sommes</i> , AVOIR : <i>tu as-nous avons</i> . Faire répéter ces phrases par les apprenants et en imaginer d'autres.
Fiche d'exercice - étiquettes-	(2) Répéter les phrases du (1), puis réutiliser ces phrases en faisant varier la personne.	(2) Les phrases courtes du (1) ou l'utilisation de dessins, photos, publicités... permettant d'utiliser ETRE ou AVOIR aux différentes personnes.	2) a) Ecrire au tableau, en entier, la conjugaison à partir d'une phrase. EXEMPLE : tu as faim - <i>j'ai faim, tu as faim, il a faim, nous avons faim, vous avez faim ils ont faim</i> - nous sommes à l'école : <i>je suis à l'école, tu es à l'école, elle est à l'école, nous sommes à l'école, vous êtes à l'école, elles sont à l'école</i> . Choisir une ou deux autres phrases et faire le même exercice. b) employer ETRE et AVOIR pour commenter les dessins, photos, pub.... avec des phrases courtes.
ETRE et AVOIR	(2-1) Proposer un outil simple et ludique pour apprendre à distinguer ETRE et AVOIR selon les personnes. Attention à la prononciation de : ils ont et ils sont.	(2-1) TROIS <u>jeux d'étiquettes</u> : un avec les pronoms personnels, un avec le verbe ETRE conjugué et un autre avec le verbe AVOIR conjugué. <u>Manipuler ces 3 jeux d'étiquettes</u> pour associer correctement : pronom et forme verbale.	2-1) a) Avec les séries d'étiquettes : donner à l'apprenant un ou plusieurs pronoms et y faire associer la forme verbale (ou l'inverse, partir d'une forme verbale et retrouver le pronom) b) avec les participants utiliser ETRE et AVOIR pour parler d'eux-mêmes, des autres et aux autres (je...tu....vous...il...elle...) c) écrire les verbes ETRE et AVOIR , les lire, les réciter d) compléter : sommes à l'école ; ...ai un crayon ; vous.... un cahier ; jeAnglais... ;ai soif ; j'....faim ; elle froid ; tu ...chaud ; êtes en retard ; nousà l'heure ; vous trois enfants ; as un portable ; a un numéro de téléphone ; on ... en France ; on ... une adresse.
	(3) Proposer une liste d'expressions écrites avec ETRE ou AVOIR , les faire classer selon le verbe employé.	3) ETRE et AVOIR dans des expressions courantes : j'ai mal à la tête, il a mal à la gorge, ils ont peur des souris, nous avons rendez-vous, vous êtes en avance, je suis triste j'ai de la peine, je suis heureux, tu es bon en math, elle est nulle en géographie, j'ai de la chance aux jeux, j'ai de l'argent, la vie est belle, vous avez l'heure du rendez-vous, je suis fatigué, nous avons raison.	3) Faire classer en 2 colonnes les phrases selon qu'elles utilisent ETRE ou AVOIR
FICHE DE TRAVAIL	(4) Présenter des objets en utilisant <i>c'est, ce sont et il y a</i>	(4) Utilisation d'images, d'objets.....	4) Compléter par "c'est", "ce sont" ou "il y a" :aujourd'hui mardi ,du vent en bord de mer ;mes lunettes ;trente et un jours en janvier ; des livres sur la table ; beaucoup de pluie dans cette région, aujourd'hui beaucoup de soleil ; dans une année trois cent soixante cinq (365) jours ; mes chaussures préférées ; la vie ! tout pour aujourd'hui ; "tant qu'..... de la vie de l'espoir" : un proverbe ; les vacances ; trente-six (36) heures dans une journée,vrai ou faux ?
	(5) Proposer des phrases, courtes et liées à la vie courante, écrites au passé-composé pour mettre en évidence l'emploi des auxiliaires.	5) ils sont arrivés à l'heure, vous avez acheté du pain, elle est allée à l'école, ils ont reçu leurs papiers, ils sont venus à pied, ils ont pris le train, il est né à Paris, elle est née en Pologne, nous sommes partis à quatre heures, nous avons demandé notre chemin, on a écrit une lettre, on a lu un roman, on a vu un film, vous avez compris, il a eu soif, on a eu peur, vous avez eu le temps de travailler, elle a eu mal aux dents.	5) Classer en 2 colonnes les phrases selon qu'elles emploient ETRE ou AVOIR .